Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края

по образованию и делам молодёжи

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Змеиногорского района

Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Руководитель школьного МО учителей гуманитарных наук\_\_\_\_\_\_\_\_Чуева С.П.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. | Согласовано:  Заместитель директора по УВР МБОУ Барановская СОШ  \_\_\_\_\_\_ Сухотерина И.Б.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ  Барановская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_ А.В. Риффель  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«История»**

**Предметная область: «Общественные науки»**

**уровень: базовый**

**ступень: среднее общее образование**

**класс: 10 - 11**

**Разработчик:**

**Сазонова Марина Михайловна,**

**учитель истории и обществознания**

**2021**

**1. Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе**

Примерные программы по учебным предметам. Истории. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 -11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорок-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020. – 208 с.

Андреевская Т. П. История. История России. Рабочая программа.

Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021.

**Рабочая программа реализуется через УМК:**

**Учебник:**

1.Сороко-Цюпа, Сороко-Цюпа - История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ — М. : Просвещение, 2021г.

2. Сороко-Цюпа, Сороко-Цюпа .История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. / учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ — М. : Просвещение, 2021г.

3. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. История России. 1914-1945 гг. 10-й класс: базовый уровень: учебник общеобразовательных организаций : в 2 частях/. М.М. Горинов. Данилов А. А., Косулина Л. Г(и др.); под ред. А.В. Торкунова. - М: просвещение, 2021г

4. Данилов А. А., А.В. Торкунов., О.В. Хвелюк. История. История России. 1946 г. – XXI. 11-й класс: базовый уровень: учебник общеобразовательных организаций: в 2 частях/. А.А. Данилов., Торкунов А.В., Хвелюк О.В. (и др.) под ред. А.В. Торкунова. - М: просвещение, 2021г.

**Пособия:**

1. Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2021.

Место учебного предмета «История» в учебном плане ОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | МБОУ «Барановская СОШ» | | Авторская программа | | Рабочая программа | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 10 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 |
| 11 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 |

В авторской программе на изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 10-11 классе определено 28 часов, 2 часа в неделю. В авторской программе на изучение учебного предмета «История России» в 10-11 классе определено 42 часов, 2 часа в неделю.

**Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование:** изменений нет.

**2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета**

**«История. Всеобщая история. Новейшая история» в 10—11 классах**

**Личностные результаты** изучения курса включают:

осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;

освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в ХХ в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;

развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;

понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры ХХ в.;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;

становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

**Метапредметные результаты** изучения курса включают формирование универсальных учебных действий:

формирование межпредметных понятий: факт, система, законо- мерность, анализ;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;

организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;

работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;

формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;

умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;

владение основами коммуникативной рефлексии;

реализация проектно-исследовательской деятельности;

выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследования её объективности (под руководством учителя);

формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;

определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;

сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;

объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;

структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные результаты** изучения курса включают:

целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;

исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении ХХ в., использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;

знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в ХХ в.;

знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;

понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в ХХ в.;

представления о достижениях в культуре европейских стран и США в ХХ в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;

уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;

установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;

владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории ХХ в.;

определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) всеобщей истории ХХ в., аргументация своей позиции.

**Содержание тем учебного предмета**

**Всеобщая история. 10 класс.**

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Про­блема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале ХХ в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышлен­но-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и дого­няющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства.

Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Соци­альные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реали­зации накопленного передовыми странами экономического потенциала.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерва­тизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал- демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикально­го крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.

Тема 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раз­дела мира между главными колониальными державами в начале ХХ в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанту и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка воору­жений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Тема 3. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод для начала Первой мировой войны и её причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбинненом и поражение под Тан- ненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствую­щих коалиций (Четверной союз и Антанта). Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Ос­манской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четвер­ного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разруше­ний. Политические и морально-психологические последствия войны.

Глава II. Межвоенный период (1918—1939)

Тема 4. Последствия войны: революции и распад империй. Со­циальные последствия Первой мировой войны. Формирование мас­сового общества. «Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке поли­тических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммуни­стического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил — образо­вание и расширение влияния фашистских партий. Революции, рас­пад империй и образование новых государств как политический ре­зультат Первой мировой войны. Международная роль Великой рос­сийской революции 1917 г. Революция в Германии 1918—1919 гг. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918—1923 гг. и кемализм.

Тема 5. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Виль­сона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги На­ций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921 —1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы по­слевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международ­ных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пакт Бри­ана — Келлога 1928 г. об отказе от войны.

Тема 6. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации.

Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейборист­ской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастов­ка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920 г., восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «Пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Тема 7. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Вели­кая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях Великой депрессии. Социально-политические последствия мирово­го экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и госу­дарственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально­демократическая модель — обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идео­логия и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое по­требление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы — свёр­тывание демократии, государственный контроль, использование на­силия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авто­ритаризма в 1920—1930-е гг.

Тема 8. Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического курса 1929 – 1933 гг. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.

Тема 9. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки фор­мирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тота­литарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайно­го законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюренбергские законы. Роль нацистской партии и фашист­ского корпоративного государства в экономической, общественно­политической и культурной жизни страны. Милитаризация и под­готовка к войне. Особенности германского фашизма как террористи­ческой тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Тема 10. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашист­ский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народ­ного фронта» в 1936—1939 гг.: запрет военизированных фашист­ских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые проти­воречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936—1939). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Герма­нией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невме­шательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авто­ритарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм.

Тема 11. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933 – 1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Нации. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости Чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной – летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.

Тема 12. Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине ХХ в. Проблема модернизации и сохране­ния традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине ХХ в. Синьхайская революция 1911 —1912 гг. Националь­ная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объ­единение Китая. Реформы Чан Кайши — капиталистическая модер­низация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.

Колониальные порядки и развитие демократического само­управления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ган­ди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Глава III. Вторая мировая война

Тема 13—14. Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участ­ники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на началь­ном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию.

Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Оте­чественная война — составная часть Второй мировой войны. Вос­точный фронт — главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контр­наступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гит­леровской Германии во Второй мировой войне.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинград­ская битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии.

Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942 г. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г.

Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943 г. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «Большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.

Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декла­рация. Роспуск Коминтерна.

Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопро­тивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Парти­занская война в Югославии.

Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное на­ступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». На­чало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии — Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии.

Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арден­нах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе — феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ял­тинская) конференция трёх держав 4—11 февраля 1945 г. Берлин­ская операция Красной Армии в апреле — мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Ре­шающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдам­ская) конференция трёх держав 17 июля — 2 августа 1945 г.

Наступление союзников против Японии. Разгром японского фло­та у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуля­ция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны.

Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.

Тема 15. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегули­рование. Главный итог Второй мировой войны — разгром нацист­ской Германии, фашистской Италии и империалистической Япо­нии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединив­шаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное уре­гулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демо­кратизация и декартелизация Германии. Договоры с союзниками Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францисская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступника­ми. Суды над коллаборационистами в Европе. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

Глава IV. Соревнование социальных систем

Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отноше­ния в 1945 — первой половине 1950-х гг. Предпосылки превраще­ния послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие обще­ственно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно­политических блоков как проявление соперничества двух сверхдер­жав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдер­живающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шума­на. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Об­разование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образова­ние НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Сове­та экономической взаимопомощи, Организации Варшавского догово­ра. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Тема 17. Международные отношения в 1950—1980-е гг. Между­народные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) ми­ра. Две тенденции в развитии международных отношений: противо­стояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Ста­лина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эй­зенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Бер­линский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Совет­ским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных во­оружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ра­кетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Ло­кальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обостре­ние международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Со­глашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970-е гг. «Общество потребления». Факторы, обусловившие эконо­мический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициа­тивы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — мас­совому производству должно соответствовать массовое потреб­ление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа произ­водства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в раз­витых странах мира.

Тема 19. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустри­ального информационного общества. Причины и сущность экономиче­ских кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития.

Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуа­лизация производства, потребления, труда. Переход к демократиче­ским формам правления как вектор исторического развития постин­дустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с полити­ческой сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших соци­алистических стран в результат краха социализма как обществен­но-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.

Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсерва­тивный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономи­ческой и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими со­циальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициа­тивы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов.

Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасхо­дов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации.

Основания политики «третьего пути»: идеи социальной от­ветственности гражданского общества и государства перед мало­имущими при поддержке частнопредпринимательской инициати­вы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здра­воохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание нера­венства и контрастов богатства и бедности.

Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Соци­альные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине ХХ — начале XXI в. По­явление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернаци­онал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренче­ские основы главных политических идеологий: консерватизма, ли­берализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм.

Гражданское общество в период индустриального развития. Ра­бочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расши­рения влияния гражданского общества во второй половине ХХ — начале ХХ! в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волон­тёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этни­ческие и лингвистические движения.

Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализ­ма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кри­зисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в быв­ших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже ХХ— ХХ вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор пу­тей развития. Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо- буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского регио­на. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Ти­хоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Тема 24. Китай. Индия. Гражданская война в Китае 1946— 1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её резуль­таты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Глава IV. Современный мир

Тема 25. Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и ми­ровой торговли, её последствия. Роль государства в условиях глоба­лизации. Формирование глобального информационного и культурно­го пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, пробле­ма самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвёртой промышлен­но-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Тема 26. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Окончание «холодной войны». США — единственная сверх­держава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихо­океанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международ­ные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других стра­нах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

**Содержание тем учебного предмета**

**История. Всеобщая история. 11 класс.**

**Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки**

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной

Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны.

Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления».

Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. БреттонВудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980— 1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результат краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989— 1991 гг.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности. Политическая борьба.

Гражданское общество. Социальные движения.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине ХХ — начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социалдемократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине ХХ — начале ХХI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945— 2010-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — единственная сверхдержава в конце ХХ — начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша младшего, Б. Обамы, Д. Трампа.

Великобритания.

«Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция».

Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мей.

Франция.

Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине ХХ — начале ХХI в. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискар д’Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж — инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона.

Германия.

Три периода истории Германии во второй половине ХХ — начале XXI в.: оккупационный режим (1945—1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г.

Шредера, А. Меркель.

Италия.

Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в

Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989— 1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже ХХ— ХХI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

**Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.**

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийскомусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии.

Китай. Индия.

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Япония. Новые индустриальные страны.

Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.

Латинская Америка.

Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Националреформистские и левонационалистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце ХХ — начале ХХI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба — Остров свободы.

**Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в.**

Глобализация и новые вызовы XXI в.

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурноцивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвёртой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Международные отношения в конце XX — начале XXI в.

Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американороссийские отношения.

Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.

Главные тенденции в развитии отношений на постсоветском пространстве. Предпосылки формирования евразийского интеграционного объединения. Содружество независимых государств (СНГ). Образование Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в 2001—2014 гг. Создание Евразийского экономического союза (ЕАС). Договор о Союзе Беларуси и России. Конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Абхазский и южноосетинский конфликты. Конфликт в Донбассе.

Культура во второй половине XX — начале XXI в.

Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и нью-йоркская школа в изобразительном искусстве (1945—1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История. История России» в 10—11 классах**

**Личностные:**

осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;

способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;

готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные:**

организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

осуществлять самостоятельный поиск информационныхисточников, давать им оценку;

использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

представлять ре зультаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;

планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные:**

отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

применять различные методы исторического анализа;

самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;

осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;

осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;

критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;

конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

различать субъективные и объективизированные исторические оценки;

конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении

**Содержание тем учебного предмета**

**«История. История России» в 10 классе.**

Россия в годы «великих потрясений» (5 ч)

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Всту­пление России в войну. Геополитические и военно-страте­гические планы командования. Боевые действия на Австро­германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союз­никами по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в на­строениях солдат. Политизация и начало морального раз­ложения армии. Власть, экономика и общество в услови­ях войны. Милитаризация экономики. Формирование во­енно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государ­ством карточной системы снабжения в городе и развёр­стки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена обществен­ных настроений: от патриотического подъёма к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахста­не. Политические партии и война: оборонцы, интернацио­налисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропа­ганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обостре­ния экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфес­сиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восста­ние в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Ре­волюционная эйфория. Формирование Временного прави­тельства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановле­ние патриаршества. Выступление Корнилова против Вре­менного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглаше­ние России республикой. 25 октября (7 ноября по ново­му стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Созда­ние коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

1

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социали­стических преобразований. Первые мероприятия больше­виков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Россий­ской империи. Национализация промышленности.

Декрет о земле и принципы наделения крестьян землёй. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование много­властия на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высше­го совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.: Центр, Украина, Повол­жье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования ос­новных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общена­циональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их ха­рактеристика и взаимоотношения. Идеология Белого дви­жения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях, занятых антибольшевистскими силами. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «крас­ные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика воен­ного коммунизма. Продразвёрстка, принудительная тру­довая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Глав- кизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масшта­бы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско­советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской вой­не. Декларация прав народов России и её значение. Эми­грация и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 — 1922 г.

Идеология и культура периода Гражданской войны и военного коммунизма

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Госу­дарственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунисти­ческих идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументаль­ной пропаганды. Национализация театров и кинематогра­фа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация ву­зов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточ­кам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как сред­ство выживания. Голод, чёрный рынок и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние во­енной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920—1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.

Последствия Первой мировой и Граж­данской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослу­жителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбов­щине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улуч­шения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922— 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пя­тилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производ­стве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Сред­ней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика коренизации и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-терри­ториальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольше­вистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и истори­ков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная полити­ка. Социальные лифты. Становление системы здравоох­ранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспри­зорностью и преступностью. Организация детского досуга.

Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сель­скохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходниче­ство. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929—1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустри­ализация: региональная и национальная специфика. Соз­дание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация част­ной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенно­сти коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Дне- прострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харь­ковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Мо­сковского метрополитена. Создание новых отраслей про­мышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результа­ты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безрабо­тицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение культа личности Сталина. Малые культы представителей советской элиты и региональных руководителей. Партий­ные органы как инструмент сталинской политики. Орга­ны госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обще­ством. Введение паспортной системы. Массовые политиче­ские репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и наци­ональных республик. Репрессии против священнослужи­телей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительно­го труда в осуществлении индустриализации и в освое­нии труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реаль­ные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920— 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чван­ство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение тради­ционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновлен­ческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская куль­тура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читаль­ни. Основные направления в литературе (футуризм) и ар­хитектуре (конструктивизм). Достижения в области кино­искусства. Культурная революция и её особенности в наци­ональных регионах. Советский авангард. Создание нацио­нальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда кол­лективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм пе­риода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскин­цев». Престижность военной профессии и научно-инженер­ного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литера­туры и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический ре­ализм как художественный метод. Литература и кине­матограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых на­учных центров: ВАСХНИЛ, ФИ АН, РНИИ и др. Выда­ющиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Об­щественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Сниже­ние уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселе­ния и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные фор­мы быта. Возвращение к традиционным ценностям в се­редине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и от­дыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единолич­ники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концеп­ции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проб­лема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы ми­ровой войны. Попытки организовать систему коллектив­ной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испа­нии и в Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форси­рование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание не­гативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заклю­чение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эсто­нии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — представителей всех народов СССР. Причины по­ражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрез­вычайные меры руководства страны, образование Государ­ственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смо­ленское сражение. Наступление советских войск под Ель­ней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Сева­стополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск. Мо­сква на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немец­кой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942 г. Неудача Ржевско- Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Москов­ской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Доро­га жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эва­куация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против совет­ских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этниче­ские чистки на оккупированной территории СССР. Нацист­ский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключёнными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Вос­стания в нацистских лагерях. Развёртывание партизан­ского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 г.). Сталинградская битва. Германское насту­пление весной—летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Ито­ги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немец­кого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобож­дение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом— осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское под­полье в крупных городах. Значение партизанской и под­польной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеров­цами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судеб­ные процессы на территории СССР над военными преступ­никами и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг. Че­ловек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в Фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного време­ни. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. По­ложение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священ­ная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фрон­товых концертных бригад. Песенное творчество и фоль­клор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служе­ние представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Пробле­ма Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия— Неман», а также польские и чехословацкие воинские ча­сти на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окон­чание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.). Завершение освобождения территории СССР. Освобожде­ние Правобережной Украины и Крыма. Наступление совет­ских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встре­ча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Ев­ропе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Вос­становление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «атомного проекта». Реэвакуация и нормализа­ция повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репресси­рованных народов. Взаимоотношения государства и Церк­ви. Поместный Собор 1945 г. Антигитлеровская коали­ция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская кон­ференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обя­зательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонопо­лизации, демократизации (четыре «Д»). Решение пробле­мы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «хо­лодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные про­цессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коали­ции. Людские и материальные потери. Изменения полити­ческой карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Содержание учебного предмета «История. История России» в 11 классе СССР в 1945 – 1991гг.

Поздний сталинизм (1945—1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и об­щество. Послевоенные ожидания и настроения. Представ­ления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной пробле­мы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фрон­товиков. Положение семей «пропавших без вести» фронто­виков. Репатриация. Рост беспризорности и решение про­блем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономи­ки и переориентация на выпуск гражданской продукции.

Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не за­тронутых войной национальных республик в восстанов­лении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успех и значение. Начало гонки вооружений. Положе­ние на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной си­стемы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение адми­нистративно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщи- на». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы вза­имоотношений. Положение в «старых» и «новых» респу­бликах. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярно­го мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлан­тического договора (НАТО). Создание Организации Вар­шавского договора. Война в Корее.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настрое­ния в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Пер­вые признаки наступления «оттепели» в политике, эко­номике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Стали­на. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частич­ная десталинизация: содержание и противоречия. Внутри­партийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политиче­ской цензуры. Возвращение депортированных народов. Осо­бенности национальной политики. Попытка отстранения

Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная груп­па». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изме­нение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Лите­ратура, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образова­ние и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемир­ный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль теле­видения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Не­формальные формы общественной жизни: «кафе» и «кух­ни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиоз­ные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиз­дат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие. Экономическое раз­витие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки ре­шения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Переме­ны в научно-технической политике. Военный и граждан­ский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Зем­ли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влия­ние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Ре­формы в промышленности. Переход от отраслевой систе­мы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобла­дание горожан над сельским населением. Положение и проб­лемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интел­лигенции. Востребованность научного и инженерного тру­да. Расширение системы ведомственных НИИ. ХХП Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Вос­питание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные про­граммы. Реформа системы образования. Движение к «го­сударству благосостояния»: мировой тренд и специфика со­ветского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя поли­тика. Новый курс советской внешней политики: от кон­фронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлин­ский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и при­ход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его ре­форм современниками и историками.

Наш край в 1953—1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х— начале 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Его окружение и сме­на политического курса. Поиски идеологических ориенти­ров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Кон­цепция «развитого социализма». Попытки изменения век­тора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомствен­ный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпа­ние потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масшта­бов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новоси­бирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производитель­ности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математи­ке. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повсе­дневность в городе и в деревне. Рост социальной мобиль­ности. Миграция населения в крупные города и пробле­ма неперспективных деревень. Популярные формы досу­га населения. Уровень жизни разных социальных слоёв.

Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и про­блема поиска эффективной системы производственной мо­тивации. Отношение к общественной собственности. «Не­суны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Раз­витие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Нефор­малы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вы­зов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Националь­ные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процес­сы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание междуна­родной напряжённости. «Холодная война» и мировые кон­фликты. «Доктрина Брежнева». Пражская весна и сни­жение международного авторитета СССР. Конфликт с Ки­таем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области ос­воения космоса. Совещание по безопасности и сотрудниче­ству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афгани­стан. Подъём антикоммунистических настроений в Восточ­ной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964—1985 гг.

Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономиче­ской и идейно-политической сферах. Резкое падение миро­вых цен на нефть и его негативные последствия для совет­ской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её проти­воречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим ли­цом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афгани­стане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфрон­тации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Од­носторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вы­вода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Гор­бачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтер­нативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Пер­вый съезд народных депутатов СССР и его значение. Об­разование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и програм­мы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Кара­баха и попытки её решения руководством СССР. Обостре­ние межнационального противостояния: Закавказье, При­балтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестрой­ки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийно­сти. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в еди­ного лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны за­конов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией

и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Деклара­ция о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государствен­ных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово­директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных на­строений. Забастовочное движение. Новый этап в государ­ственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Лик­видация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независи­мости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглаше­ния). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Ре­шение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ель­цин и перестройка в общественном сознании.

М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в 1992—2019 гг.

Становление новой России (1992—1999)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддерж­ка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину до­полнительных полномочий для успешного проведения ре­форм. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гай­даром. Начало радикальных экономических преобразова­ний. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безра­ботица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Рост не­довольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Кон­ституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание по­литико-конституционного кризиса в условиях ухудше­ния экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Кон­ституционным судом. Возможность мирного выхода из по­литического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регио­нов. Посреднические усилия Русской православной церк­ви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участни­ков октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Лик­видация Советов и создание новой системы государственно­го устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парла­ментаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обо­стрение межнациональных и межконфессиональных от­ношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений Центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федера­тивных отношений с республикой и восстановления тер­риториальной целостности страны. Взаимоотношения Цен­тра и субъектов Федерации. Опасность исламского фунда­ментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инве­стиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения за­висимости экономики от мировых цен на энергоносители.

Сегментация экономики на производственный и энергети­ческий секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продо­вольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукцио­ны. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные на­строения в зеркале социологических исследований. Пред­ставления о либерализме и демократии. Проблемы фор­мирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Реше­ние проблем социально незащищённых слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое призна­ние новой России суверенным государством. Россия — пра­вопреемник СССР на международной арене. Значение сохра­нения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «Большой семёрке». Уси­ление антизападных настроений как результат бомбёжек Югославии и расширения НАТО на восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Вос­точный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство граждан­ского общества. Основные политические партии и дви­жения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис цен­тральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтех­нологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Пра­вительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обо­стрение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение терро­ристических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная от­ставка Б. Н. Ельцина.

Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модер­низации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и элек­торат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угро­за. Построение вертикали власти и гражданское обще­ство. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономи­ка и монополии. Экономический подъём 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазо­вого сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономи­ки. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной по­литики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки. Особенности раз­вития культуры. Демографическая статистика. Государ­ственные программы демографического возрождения Рос­сии. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жиз­ни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Укрепление обо­роноспособности страны. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населе­ния. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социаль­ной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в гло­бальном информационном пространстве: СМИ, компьюте­ризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Внеш­неполитический курс В. В. Путина. Постепенное восста­новление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внеш­ней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятель­ность «Большой двадцатки». Вступление России в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой вла­сти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских учёных. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литера­туры, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000—2019 гг.

**Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «История Росси 1946 – начало XXIв.» 11кл.**

**Личностные результаты**

российская гражданская идентичность, патриотизм, уваже­ние к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государствен­ных символов;

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечелове­ческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего совре­менному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликуль­турном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самосто­ятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез­ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения обще­человеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе само­образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отно­шение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенство­вании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей ре­ализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общена­циональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколо­го-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осоз­нанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

Реализация системно-деятельностного подхода при изучении школьниками курса «Россия в мире» позволит достичь мета­предметных результатов, обозначенных во ФГОС СОО. К ука­занным результатам относятся:

умение самостоятельно определять цели деятельности и со­ставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использо­вать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успеш­ные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в про­цессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфлик­ты;

владение навыками познавательной, учебно-исследователь­ской и проектной деятельности, навыками разрешения про­блем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различ­ных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информацион­но-познавательной деятельности, включая умение ориенти­роваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуни­кационных технологий в решении когнитивных, коммуника­тивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбере­жения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных соци­альных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осозна­ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

сформированность представлений о России в разные истори­ческие периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

сформированность знаний о месте и роли России как неотъ­емлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской иден­тичности;

сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и насто­ящего;

сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толе­рантности и мультикультурализма в мире;

сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оцен­ки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

сформированность умений сравнительного анализа истори­ческих событий, происходивших в один исторический пе­риод в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хроно­логические периоды;

сформированность способности отличать интерпретации про­шлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

сформированность представлений об особенностях совре­менного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для ком­плексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

1. **Содержание тем учебного предмета «История. Всеобщая история. Новейшая история»**

**10класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
| 1 | Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | 5 |
| 2 | Глава II. Межвоенный период (1918—1939) | 16 |
| 3 | Глава III. Вторая мировая война | 6 |
| 4 | Резерв | 1 |
|  | Итого | 28 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
| 1 | Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и  экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (13 ч) | 13 |
| 2 | Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки 7 | 7 |
| 3 | Современный мир и новые вызовы XXI в 6 | 6 |
| 4 | Повторение и обобщение | 2 |
|  | итого | 28 |

**История. История России.**

**10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
| 1 | Тема I. Россия в годы «великих потрясений» | 10 |
| 2 | Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг. (15 ч) | 15 |
| 3 | Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (14 ч) | 14 |
| 4 | Итоговое повторение (1 ч) | 1 |
|  | Резерв (2 ч) | 2 |
|  | Итого | 42 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
| 1 | Тема I. СССР в 1945—1991 гг. (27 ч) | 27 |
| 2 | Тема II. Российская Федерация в 1991—2020 | 14 |
| 3 | Итоговое повторение (1 ч) | 1 |
|  | итого | 42 |

**Тематическое планирование. 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и темы уроков | Кол-во часов |
|  | Глава I. **Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 ч)** | **5** |
| 1 | Мир накануне Первой мировой войны | 1 |
| 2 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | 1 |
| 3 | Первая мировая война. 1914—1918 гг. | 1 |
| 4 | Первая мировая война. 1914—1918 гг. | 1 |
| 5 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
|  | Глава II. **Межвоенный период (1918—1939) (16 ч)** | **16** |
| 6 | Последствия войны: революции и распад империй | 1 |
| 7 | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 1 |
| 8 | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | 1 |
| 9 | Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания. Фашистский режим в Италии | 1 |
| 10 | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода | 1 |
| 11 | Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство | 1 |
| 12 | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии | 1 |
| 13 | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | 1 |
| 14 | Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора | 1 |
| 15 | Латинская Америка в первой половине XX в. | 1 |
| 16 | Восток в первой половине ХХ в. | 1 |
| 17 | Япония в первой половине ХХ в. | 1 |
| 18 | Мусульманские страны в первой половине ХХ в. Турция. Иран | 1 |
| 19 | Формирование научной картины мира в Новейшее время | 1 |
| 20 | Культура и искусство в первой половине ХХ в. | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
|  | **Глава III. Вторая мировая война (6 ч)** | **6** |
| 22 | Начало Второй мировой войны. 1939—1941 гг. | 1 |
| 23 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг. | 1 |
| 24 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг. | 1 |
| 25 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг. | 1 |
| 26 | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование | 1 |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 28 | Резерв | 1 |
| История. История России 1914 -1945гг | | |
| 29 | Тема I. **Россия в годы «великих потрясений»** | **10** |
| 30 | Мир и Россия в 1914 г. | 1 |
| 31 | Российская империя в Первой мировой войне | 1 |
| 32 | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | 1 |
| 33 | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | 1 |
| 34 | Первые революционные преобразования большевиков | 1 |
| 35 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм | 1 |
| 36 | Гражданская война | 1 |
| 37 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 |
| 38 | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок по теме I | 1 |
|  | Тема II. **Советский Союз в 1920—1930-е гг.** | **15** |
| 40 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу | 1 |
| 41 | Экономика нэпа | 1 |
| 42 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 1 |
| 43 | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 |
| 44 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 |
| 45 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 |
| 46 | «Великий перелом». Индустриализация | 1 |
| 47 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |
| 48 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 1 |
| 49 | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 |
| 50 | Социальная политика государства: цели, направления, результаты | 1 |
| 51 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья | 1 |
| 52 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья | 1 |
| 53 | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | 1 |
| 54 | Повторительно-обобщающий урок по теме II | 1 |
|  | Тема III. **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.** | **14** |
| 55 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |
| 56 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 г. — ноябрь 1942 г.) | 1 |
| 57 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 |
| 58 | Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранение и наука в годы войны | 1 |
| 59 | Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранение и наука в годы войны | 1 |
| 60 | Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранение и наука в годы войны | 1 |
| 61 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 62 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 63 | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 |
| 64 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой Победы | 1 |
| 65 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой Победы | 1 |
| 66 | Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 67 | Фальсификация истории Великой Отечественной войны | 1 |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме III | 1 |
| 69 | **Итоговое повторение** | 1 |
| 70 | **Резерв** | 1 |
|  | **итого** | 70 |

**Тематическое планирование. 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Разделы, темы уроков | Кол-во часов |
|  | Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки | 13 |
| 1 | Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. | 1 |
| 2 | Международные отношения в 1950—1980-х гг | 1 |
| 3 | Завершение эпохи индустриального общества1945—1970-е гг | 1 |
| 4 | Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества | 1 |
| 5 | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» | 1 |
| 6 | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. | 1 |
| 7 | Соединённые Штаты Америки | 1 |
| 8 | Великобритания | 1 |
| 9 | Франция | 1 |
| 10 | Германия | 1 |
| 11 | Италия | 1 |
| 12 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы | 1 |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
|  | Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки (7 ч) |  |
| 14 | Концепции исторического развития в Новейшее  время | 1 |
| 15 | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор  путей развития | 1 |
| 16 | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия | 1 |
| 17 | Индия. Китай | 1 |
| 18 | Япония. Новые индустриальные страны | 1 |
| 19 | Латинская Америка | 1 |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок Глава IV | 1 |
|  | Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (6 ч) | 6 |
| 21 | Глобализация и новые вызовы XXI в | 1 |
| 22 | Международные отношения в конце XX — начале XXI в. | 1 |
| 23 | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты | 1 |
| 24 | На пути к новой научной картине мира | 1 |
| 25 | Культура во второй половине XX — начале XXI в. | 1 |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок Глава V | 1 |
| 27-28 | Резерв | 2 |
|  | **История. История России** |  |
|  | Тема I. СССР в 1945—1991 гг. (27 ч) | 27 |
| 29 | Место и роль СССР в послевоенном мире (1 ч) § 1 | 1 |
| 30 | Восстановление и развитие экономики | 1 |
| 31 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | 1 |
| 32 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 |
| 33 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР | 1 |
| 34 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | 1 |
| 35 | Послевоенная повседневность (1 ч) § 6 | 1 |
| 36 | Смена политического курса | 1 |
| 37 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг | 1 |
| 38 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | 1 |
| 39 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | 1 |
| 40 | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | 1 |
| 41 | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. | 1 |
| 42 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. | 1 |
| 43 | Национальная политика и национальные движения в  1960-х — середине 1980-х гг. | 1 |
| 44 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. | 1 |
| 45 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. | 1 |
| 46 | Политика разрядки международной напряжённости | 1 |
| 47 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | 1 |
| 48 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг | 1 |
| 49 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | 1 |
| 50 | Реформа политической системы |  |
| 51 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 |
| 52 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | 1 |
| 53 | Повторительно-обобщающий урок по теме I | 1 |
|  | Тема II. Российская Федерация в 1991—2020 (15 ч) | 15 |
| 54 | Российская экономика на пути к рынку | 1 |
| 55 | Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг | 1 |
| 56 | Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг | 1 |
| 57 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 |
| 58 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 |
| 59 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 |
| 60 | Политическая жизнь России в начале XXI в | 1 |
| 61 | Политическая жизнь России в начале XXI в | 1 |
| 62 | Повседневная и духовная жизнь | 1 |
| 63 | Внешняя политика России в начале XXI в | 1 |
| 64 | Россия в 2008 — 2011 гг. Россия в 2012—2019 гг. | 1 |
| 65 | Россия в 2008 — 2011 гг. Россия в 2012—2019 гг. | 1 |
| 66 | Россия в 2008 — 2011 гг. Россия в 2012—2019 гг. | 1 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме II | 1 |
| 68 | **Итоговое повторение** | 1 |
|  | Резерв | 2 |
|  | итого | 68 |